

Equipo para la Planificación del Inicio Escolar 2020-2021

Preguntas Frecuentes

12 de junio de 2020

11:00 / 12:30 / 2:00 / 3:30 / 5:00

PERSONAL

Pensé que según el MOU actual de aprendizaje a distancia, los maestros no están obligados a dar clases en vivo. ¿Se revisará el MOU?

El lenguaje actual proveniente de las conversaciones del legislador sobre los modelos de aprendizaje a distancia para el próximo año debe tener 5 elementos clave:

- 1) Es sustancialmente similar con el plan de estudios utilizado y la calidad de la instrucción*
- 2) Se proporciona en varios formatos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las familias*
- 3) Incluye estrategias específicas para los estudiantes que no están desempeñando al nivel de su grado o que necesitan apoyos de instrucción específicos, como los estudiantes aprendices del idioma inglés y los estudiantes con discapacidades*
- 4) Permite documentar la participación y el progreso de los estudiantes*
- 5) Incluye alcance a las familias*

¿Cuántos de los escenarios propuestos para comenzar el aprendizaje escolar en su presentación son financieramente factibles según el presupuesto actual del Distrito?

(Consulte el documento Análisis de Modelos e Implicaciones del Personal en el sitio web)

- Si implementamos un modelo de aprendizaje 100% digital para todos los estudiantes, podría haber un ahorro potencial de costos dependiendo de cómo usamos todo el personal actual en todo el Distrito.*
- El aprendizaje 100% mixto es factible, pero hay costos adicionales para el apoyo de custodia y potencialmente las necesidades de cuidado infantil.*
- Una propuesta sobre el uso de un modelo de aprendizaje mixto y un modelo de aprendizaje digital puede ser implementado, pero no sabemos cuánto apoyo de cuidado infantil podemos proporcionar*
- Cualquier modelo que incluya la enseñanza presencial de día completo con el mismo maestro no es factible debido al aumento sustancial de los costos asociados.*

¿Podemos recibir una copia de estos documentos que usted presentó?

Los recursos, la presentación, los vídeos y los enlaces a la información más reciente del CDE se encuentran en la página web del distrito bajo el enlace "School Start Task Force".

¿Puede potencialmente tener más de 2 horas y media de clase si pasa de las 3 pm?

Este es un tema contractual para los maestros. La jornada de trabajo de un maestro es de 7.5 horas para el curso del día (horas consecutivas)

¿Puede extenderse o negociarse los días de trabajo de los maestros?

Extender las horas contractuales siendo 7.5 horas al día costaría dinero adicional.

¿Qué sucede si no podemos permitirnos contratar nuevos maestros?

Los modelos actuales que se están discutiendo no requieren que contratemos personal adicional

Si un padre tuviera un problema con un maestro de aprendizaje digital, ¿habría un director con el que pudiera contactar o con quién se pondría contactar si tuviera una preocupación?

Los administradores del sitio de las Academias de Aprendizaje a Distancia se encargarían de los asuntos relacionados con su personal.

Con proyecciones de 100% de aprendizaje a distancia, ¿anticipa tener que reducir los maestros/personal?

No. Las proporciones de personal en el modelo de Academia de Aprendizaje a Distancia son las mismas que en el modelo híbrido.

INSTRUCCIÓN & PLAN DE ESTUDIOS

Para aclarar... ¿están considerando ejecutar dos modelos juntos - la academia y el modelo de aprendizaje combinado, o ¿se nos pedirá que escojamos el modelo de academia o el modelo de aprendizaje combinado?

Los padres podrán elegir entre los dos modelos

Para el modelo de aprendizaje combinado, ¿se está inclinando el Distrito hacia una semana dividida, o por el modelo am/pm?

A todos los maestros/administradores se les envió una encuesta preguntando su preferencia de modelo esta semana. El modelo de aprendizaje mixto preferido por el personal es el modelo am/pm.

Si elegimos un modelo, ¿es para todo el año escolar?

Usaremos los modelos que seleccionemos hasta que nos den la orientación para volver a los procedimientos operativos normales. Si un padre no está satisfecho con un modelo que ha seleccionado, el cambio al otro modelo dependerá de la disponibilidad de espacio en una escuela determinada.

Para la porción digital del Modelo Combinado, ¿será el mismo maestro quien provea esa porción de educación en línea?

Sí, el maestro de la clase cargará los recursos de ciencias y estudios sociales en "Google Classroom" para que el niño los complete mientras está en casa.

Con estos modelos, ¿los niños se quedarán en su casa o el espacio requerirá que los niños se muevan?

Los estudiantes del Modelo de Aprendizaje Combinado se quedarán en su escuela. Los estudiantes en el Modelo de Academia de Aprendizaje Digital pueden cambiar "virtualmente" dependiendo de dónde se ubique el programa para que podamos agrupar a los estudiantes para llenar los salones virtuales.

¿Estará la enseñanza en vivo y los registros en cada salón?

Para cumplir con los requisitos estatales basados en las directrices actuales, la enseñanza en

vivo tendrá lugar en ambos modelos. Los estudiantes del Modelo de Aprendizaje Combinado reciben enseñanza presencial en la escuela y el Modelo de Academia de Aprendizaje Digital tendrá enseñanza en vivo como parte de las expectativas de mejores prácticas para el programa.

Con respeto al modelo de Aprendizaje 100% Digital, ¿los estudiantes podrán tener libros de trabajo en lugar de tener pantallas durante todo el día escolar?

Sí, los estudiantes tendrán recursos impresos para algunas de las áreas de contenido, pero no para todas.

¿Incluye “Google Classroom” instrucción en vivo y si es así, cómo lo accedería un niño durante cuidado infantil?

La pieza del Modelo de Aprendizaje Combinado con “Google Classroom” se centrará en la ciencia y los estudios sociales. Los maestros no podrán proveer enseñanza en vivo para estas áreas, ya que se reunirán con su otro grupo de estudiantes. Los programas que estamos revisando para usar en ciencia y estudios sociales tienen lecciones grabadas en los programas para que los estudiantes las vean.

En la Academia de Aprendizaje Digital, ¿habrá una instrucción e interacción más directa con el maestro?

Sí, debe ser similar a la cara a cara para que el Distrito reciba su financiación

Si un estudiante o maestro intenta el modelo de aprendizaje digital durante un año, ¿podrán esos estudiantes y maestros volver a su escuela de origen al año siguiente o perderán su lugar?

Todos los maestros y estudiantes podrán volver a sus escuelas de origen al año siguiente.

¿Seguirá la orquesta y el coro en el próximo año?

Sí, trabajaremos con diferentes horarios y opciones. Estamos trabajando con los maestros planeando eso ahora e incluso explorando cómo algunas clases de música instrumental podrían ser en vivo con el distanciamiento social.

Cuando se habla de agrupar a los niños, ¿se agruparían los estudiantes con otros niños en su nivel de aprendizaje?

No, no estaremos "rastreado" a los niños. Las clases se construyen de manera heterogénea.

¿Quién tendría acceso al cuidado infantil AM/PM? ¿Cómo determinará cuales estudiantes asistirán a AM y PM? (¿Lotería?)

El Distrito está trabajando en esas decisiones mientras aprendemos más sobre quiénes necesitan esto y dónde asisten a la escuela. El financiamiento impulsará nuestra capacidad de proveer cuidado infantil en la escuela.

En términos de quién será asignado a AM/PM, tendremos que mirar los horarios de los hermanos para asegurarnos de que están al mismo tiempo y también considerar a los estudiantes que reciben apoyos específicos de nuestros proveedores de Servicios de Apoyo Estudiantil.

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Mi hijo no está en SDC pero recibe servicios de recursos, así que, ¿cuándo recibirá sus servicios durante las 2 horas y media en el campus?

Los estudiantes que reciben servicios de recursos pueden recibir esos servicios dentro de la clase mientras están en la escuela o durante el bloque de tiempo opuesto para la instrucción en pequeños grupos.

¿Pueden los padres de RSP elegir si los servicios son virtuales o en persona? Porque mi hijo no tiene ningún interés en hacer aprendizaje virtual.

Sí, nuestro objetivo es proporcionar servicios en persona en el modelo de aprendizaje combinado

Los estudiantes de SDC estarán todo el día de lunes a viernes en persona...

Sí, la recomendación es que las clases de SDC sea de día completo en los días en que otros estudiantes estén en el campus, pero el aprendizaje digital en el día en que no haya estudiantes en el campus. Debido a que el número de estudiantes en las clases SDC son más pequeños, las clases pueden funcionar en un modelo más tradicional, mientras se adhieren a las directrices del Condado. Podrán salir y participar en otras actividades también.

SEGURIDAD Y SALUD

¿Podemos usar protectores faciales en lugar de máscaras?

Siempre y cuando cumpla con las directrices del condado. Los protectores faciales deben ir por debajo de la barbilla y tener un paño para cubrirse en este momento.

¿Cómo piensa evitar que los niños más pequeños (T-K) se muevan y no sigan las reglas de distanciamiento social?

Esto requerirá enseñar y educar a nuestros estudiantes más jóvenes desde el principio de la escuela.

Las máscaras faciales no son una ley, es una guía; numerosas organizaciones (CDC, OMS, AMA y la revista de medicina de Nueva Inglaterra) dicen que nadie debe usar máscaras a menos que esté enfermo o cuidando a un enfermo.

Debemos seguir las directrices del Departamento de Salud Pública – la dificultad de no seguir las directrices más seguras pone al Distrito en riesgo.

Si entramos en el modelo de aprendizaje combinado y alguien del grupo de estudiantes se enferma, ¿se informará a los otros individuos del grupo?

El Distrito tomará la guía del Departamento de Salud Pública.

PROGRAMACIÓN

¿Se extenderá el número de días educativos para satisfacer la estructura AM/PM?

No hay ninguna discusión para extender el año escolar. Esto tendría que ser negociado y costaría dinero adicional.

Para el modelo de 2 horas y media, ¿por qué es que los niños sólo pueden estar con el maestro durante 2 horas y media, pero luego si lo entiendo correctamente, estarán en algún tipo de cuidado infantil durante el resto del día escolar en otro salón con un supervisor de patio?

El maestro de la clase enseñará a la mitad de los estudiantes en el bloque AM y la otra mitad en el bloque PM. Si el maestro se permanece con el bloque AM todo el día, ahora necesitaríamos un segundo maestro para el otro grupo de estudiantes. Ahora necesitaríamos un segundo maestro para el otro grupo de estudiantes, lo que significaría que nuestro personal necesitaría casi duplicar su tamaño y costaría al Distrito \$12 millones de dólares adicionales.

¿Qué tan cerca se alineará los modelos de aprendizaje con el Distrito Hart?

Estamos explorando la posibilidad de trasladar nuestro día completo de aprendizaje digital para ambos modelos al miércoles para alinearnos con el Distrito Escolar Hart.

¿El Equipo de Planificación consideró un calendario de multi-sesiones? Un mes sí, un mes no.

Sí, pero la principal preocupación de este modelo era la falta de consistencia en la instrucción presencial de los estudiantes.

Sólo para aclarar, ¿para el modelo de aprendizaje combinado, los niños estarán en clase con un maestro la mitad del día, pero también tendríamos la opción de que se queden en la escuela la otra mitad si tenemos que trabajar y luego un supervisor de seguridad los vigilaría la otra mitad del día?

Si podemos proporcionar físicamente el espacio y permitirse cuidado infantil, lo haremos. Todo esto dependerá de la financiación y de cuántas familias necesiten este apoyo.

¿Ha considerado tener una fecha de inicio posterior para dar más tiempo para organizar un programa más eficiente?

No hemos recibido ninguna información de que esto sea un beneficio. El calendario escolar también es un elemento negociado.

¿Se mantendrían los hermanos juntos durante los modelos híbridos?

Sí. Esto sería nuestro objetivo.

Con 2 padres que trabajan, ¿se extenderá el día escolar de nuestros hijos en línea más allá de 3:00 p.m. y cómo se califica para la guardería?

El Distrito está trabajando en esto ahora. Entendemos las necesidades de las familias trabajadoras y haremos todo lo posible para proporcionar opciones para las familias.

¿Podrán los padres con niños entrando a Kinder seleccionar un modelo y ser parte de la encuesta?

Los directores enviaron a casa la encuesta inicial y enviarán encuestas subsecuentes para todos los registrados que compartieron un correo electrónico. Definitivamente queremos conectarnos con todos los estudiantes entrantes.

CUIDADO INFANTIL

¿Serán gratuitas las opciones de cuidado infantil AM/PM?

El Distrito planea financiar el cuidado infantil, pero eso depende de la financiación que podamos recibir.

¿Dónde tendrá lugar físicamente el cuidado infantil? ¿En el patio de recreo?

En cualquier lugar donde podamos encontrar espacio, siempre y cuando podamos pagarlo. Intentamos servir a todos los que podamos, pero actualmente depende de la financiación que podamos recibir.

MISCELÁNEO

¿Cómo va a financiar el distrito las directrices para el transporte público?

Eso sigue siendo una discusión con el Departamento de Transporte del Distrito Escolar Hart. Las guías actuales son un poco restrictivas y definitivamente afectaría a las familias, ya que actualmente no hay suficientes autobuses para acomodar a todos nuestros estudiantes con las guías actuales.

¿Cuándo se confirmarán los presupuestos para entender lo que es posible?

Actualmente no lo sabemos ya que las decisiones pueden no ser tomadas hasta julio.